J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-04-2025	NIVEL: Sala-Materna	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cestoteatro - Rincones
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo de las niñas- niños a través de la interacción con el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas- niños habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales a través de la exploración del entorno que les rodea.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal experimentación y pensamiento. lógico, expresión y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Espacios del jardín, (parque, piscina pelotas, arenero instrumentos musicales, pelotas, pilares, carros de arrastre.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cantos y Arrullos en mi lugar favorito mi jardín".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas- niños con abrazos y por el nombre, reconociendose asi mismo y reconociendo a los demás, el espacio estará ambientado con diversas canciones de Arrullos tradicionales, las cuales serán escuchadas por las niñas y niños en compañía de la docente. quien los motivará acompañar la música con intrumentos musicales y palmas, incrementando así su vocabulario nuevas palabras "balbuceo y gestos" Luego la docente se desplazará hacia los distintos espacios del jardín. como: parque, arenero, piscina de pelotas, los cuales adecuará para luego salir con las niñas y niños, permitiendoles explorar de forma libre y brindar apoyo requerido, está experiencia les permitirá seguir Fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo, identificando de esta manera las caracteristicas de los distintos materiales y objetos de su entorno y establecer relaciones entre pares. Durante la jornada se realizara habitos de higine, lavado de manos alimentación, descanso y sueño. En horas de la tarde se implementaran diferentes elementos de juego como: pelotas, balones, juego pilares, carros de arrastre, Fortaleciendo su motricidad gruesa y Fortaleciendo lazos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín en donde se integran con sus compañeros se coloca las grabaciones de los cuentos enviados por las familias, al escuchar sus voces miran a todos lados, aplauden y juegan, cada uno coge un instrumento musical Jael coge la pandereta y empieza a gritar Santi y Emily mueven hacia los lados los sonajeros y dice "ma ma ma", Antonella se observa más activa, se desplaza más por el espacio y es un poco más autónoma, los juegos de roles los realizamos en el aula ya que hubo simulacro y no alcanzamos a subir, jugamos con los encartados, con las pelotas de colores en donde Jael coge las pelotas y las lanzan con los pies, cuando la profesora las lanza a un espacio del aula se desplazan por medio del gateo, logrando observar que las niñas-niños tienen más seguridad y son más ágiles. Emily muestra interés por el juego de encartado logrando colocar y sacar los aros de su base, en cuanto a la alimentación ya piden alimentos lo toman con sus manos y lo llevan a la boca.	El día de hoy se logra realizar la experiencia de acuerdo a lo programado como profesora del nivel me alegra mucho de ver los avances y logros en cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-04-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Ana Rocio clavijo vaga	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exposición.
PROPÓSITO: Promover la expresión oral y amocional a través de cantos y relatos de experiancias vividas en el jardin infantil.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión oral, expresión afactiva, pertanancia, interaccion social.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación y expresion		RECURSOS / MATERIALES: Muñecos, sonido, grabación de canción de arrullo ("Duérmete niño"), cojines.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cantos y arrullos: Lo que más me gusta del jardin."

La actividad busca fomentar la ternura, el cuidado y la expresión amocional en los niños y niñas a través de canciones de arrullo. Los niños llevan sus muñecos favoritos, los arrullan mientras cantan "Duermete niño" y comparten cómo los cuidan. Luego, expresan lo que más les gusta del jardín en una exposición de carteles enviados por las familias.

Andres, participa activamente en ambas actividades con el apoyo directo de la docente, quien lo acompaña en los movimientos durante el arrullo y facilita su expresión con ayuda verbal y visual. Se motiva a los niños a compartir estos momentos con él, fortaleciendo la integración y el compañerismo.

Al finalizar, se refuerzan valores como la amistad, la ternura y el sentido de pertenencia, valorando la participación de todos y el trabajo conjunto con las familias.

seguidamente se pasará a las rutinas de lavado de manos, alimentación e higiene.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la actividad "cantos y arrullos", se avidencio un ambiente de tranquilidad, calma y ternura. la experiencia fue acogida con agrado por los niños y las niñas, quienes participaron activamente arrullando a los bebés (muñecos), imitaban los gestos y comportamientos que reconocen cuando son cuidados, como dar palmaditas suaves, hablarles con cariño y mecerlos con afecto. se notó cómo replicaban esas canciones con amor, generando un espacio lleno de dulzura, en el que expresaban empatía y cuidado.	como docente me siento muy bien al observar el desarrollo de la actividad ya que se convirtió en un momento de conexión emocional y serenidad. fue un espacio enriquecedor que promovió el afecto. la expresión emocional y la interacción social desde el juego simbólico. confirmando la importancia de estas experiencias.
Además, la mayoría de los papitos participaron activamente en la preparación de la actividad de cantos y arrullos. Se aprovechó este valioso aporte para mostrarla a los niños las creaciones realizadas por sus familias y se cantaron juntos las canciones propuestas, fortaleciendo así el vínculo entre el hogar y el jardín, haciendo de la jornada una experiencia aún más significativa.	
La docente realizó con niños y niñas un recorrido por cada espacio del jardín, seguido en el espacio pedagógico se les pregunto. Cual fue el lugar favorito del recorrido la gran mayoría recogió la zona de paletas como su lugar favorito.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 23-04-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Golindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: promover experiencias que permitan que las niñas y los niños desarrollen su creatividad a traves de sus propias creaciones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la comunicación de las niñas y los niños por medio de lo que más les gusta de su entorno.			
EJE DEL DESARROLLO: personal - social		RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, imagenes, colbón, Armatodo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" LO QUE MAS ME GUSTA" " ASI ME ARRULLAN"

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una media luna donde se les mostrara algunas imagenes de las dependencias del jardin. Luego se les pregunta a cada una de las niñas y los niños a partir del dibujo solicitado con anterioridad que es lo que más les gusta de su jardin. creando una hermosa Galeria de lo que más me gusta.
Seguido de ello se crea un collage con los arrullos que se les solicito a cada una de las familias y con ayuda de las maestra seran leidas a cada una de las niñas y niños, donde se permitira que resalten los "cantos y arrullos que más les gusta a partir de las experiencias de sus familias.
Finalmente se entregan las armatodo para que las niñas y los niños juguen de manera libre con el fin que desarrollen su pensamiento logico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que cada una de las familias participaran con agrado y recordaran como sus padres los arrullaban en su infancia. Fue muy bonito e interesante como cada una de las niñas y los niños expresaron lo que cada uno de sus padres les contaron sobre su arrullo. Rachell de una manera muy autonoma e independiente tomo el suyo y empezo a cantar "duermete mi hija" "duermete mi hija" lo que causo que Salome empezara a cantar arroz con leche logrando que todos sus compañeros la acompañaran. por otro lado al mostrar las imagenes acerca del lugar favorito del jardin Mia resalto su gusto por las pelotas para jugar Futboll lo que genero que Sofia resaltara su gusto por las pelotas de colores en la piscina. cabe resaltar que durante los momentos de alimentación se ha evidenciado que las niñas y los niños han potenciado más su consumo de Frutas y verduras.	Siento como Docente que la experiencia Fue del agrado y gusto de cada participante donde los elementos brindados despertaron la curiosidad de imaginar, crear y explorar. por otro lado es muy interesante escuchar las voces, saber lo que más les gusta porque esto me permite como Docente crear estrategias desde las necesidades y gustos. le gusto mucho lo de los arrullos es un momento magico donde retrocedes a tu infancia recordando los ratos magicos en Familia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-04-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Ana Rocio clavijo vaga	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exposición.
PROPÓSITO: Promover la expresión oral y amocional a través de cantos y relatos de experiancias vividas en el jardin infantil.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión oral, expresión afactiva, pertanancia, interaccion social.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación y expresion		RECURSOS / MATERIALES: Muñecos, sonido, grabación de canción de arrullo ("Duérmete niño"), cojines.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cantos y arrullos: Lo que más me gusta del jardin."

La actividad busca fomentar la ternura, el cuidado y la expresión amocional en los niños y niñas a través de canciones de arrullo. Los niños llevan sus muñecos favoritos, los arrullan mientras cantan "Duermete niño" y comparten cómo los cuidan. Luego, expresan lo que más les gusta del jardín en una exposición de carteles enviados por las familias.

Andres, participa activamente en ambas actividades con el apoyo directo de la docente, quien lo acompaña en los movimientos durante el arrullo y facilita su expresión con ayuda verbal y visual. Se motiva a los niños a compartir estos momentos con él, fortaleciendo la integración y el compañerismo.

Al finalizar, se refuerzan valores como la amistad, la ternura y el sentido de pertenencia, valorando la participación de todos y el trabajo conjunto con las familias.

seguidamente se pasará a las rutinas de lavado de manos, alimentación e higiene.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la actividad "cantos y arrullos", se avidencio un ambiente de tranquilidad, calma y ternura. la experiencia fue acogida con agrado por los niños y las niñas, quienes participaron activamente arrullando a los bebés (muñecos), imitaban los gestos y comportamientos que reconocen cuando son cuidados, como dar palmaditas suaves, hablarles con cariño y mecerlos con afecto. se notó cómo replicaban esas canciones con amor, generando un espacio lleno de dulzura, en el que expresaban empatía y cuidado.	como docente me siento muy bien al observar el desarrollo de la actividad ya que se convirtió en un momento de conexión emocional y serenidad. fue un espacio enriquecedor que promovió el afecto. la expresión emocional y la interacción social desde el juego simbólico. confirmando la importancia de estas experiencias.
Además, la mayoría de los papitos participaron activamente en la preparación de la actividad de cantos y arrullos. Se aprovechó este valioso aporte para mostrarla a los niños las creaciones realizadas por sus familias y se cantaron juntos las canciones propuestas, fortaleciendo así el vínculo entre el hogar y el jardín, haciendo de la jornada una experiencia aún más significativa.	
La docente realizó con niños y niñas un recorrido por cada espacio del jardín, seguido en el espacio pedagógico se les pregunto. Cual fue el lugar favorito del recorrido la gran mayoría recogió la zona de paletas como su lugar favorito.	

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-04-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Potencializar habilidades en los niños y niñas a través de diversas experiencias artisticas, ludicas y recreativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas establezcan vinculos afectivos y de interaccion con sus pares y docente a través de cantos, arrullos y creación de historias.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS / MATERIALES: imagenes, colbón.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CREANDO NUESTRO ARRULLO"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a los niñas y niños a cantar rondas infantiles que utilizan en casa con el fin de motivar a los niñas y niños a integrarse a las experiencias del día y así fortalecer sus habilidades comunicativas, posteriormente la docente invitará a los niñas y niño a acomodarse en las sillas las cuales estarán organizadas formando un circulo con el fin de que escuchen los cantos y arrullos que sus padres implementan en casa.
Luego de esto, las niñas, niños y docente con las imagenes enviadas por las familias crearemos una historia, canto y arrullo con el fin de fortalecer vinculos afectivos, interacción y compañerismo en el aula.
Al finalizar pegaremos en el aula los cantos, historias y arrullos elaborados con anterioridad.
Durante la jornada y cada vez que sea necesario se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños mostraron agrado por integrarse a las experiencias en donde se evidencio el interés de Aliz, Valeria y Santiago debido a que tomaban la iniciativa para cantar las rondas infantiles como "mi tía clementina", la cual valeria manifestaba que su mamá la colocaban en el baile.	Las experiencias pedagogicas en mi concepto fueron valiosas debido a que permitieron en los integrantes del nivel, que fomentaran la creatividad, imaginación y los lazos afectivos, asi mismo se cumplio con el objetivo propuesto.
En la creación del arrullo y canción las niñas y niños mostraron agrado por colorear las imagenes traidas de casa, asi mismo al mostrarlas, victoria. Luca. Valeria y Abby identificaban las imagenes que sus familias les enviaron. Durante la creación del arrullo las niñas y niños compartieron un ungüento incorporante, asi entre todos plasmaron sus trazos escribiendo este manifestando que decia = la vocal ó, tengo una oca, los patitos dicen, entre otros, esto permitio que compartieran y establecieran vinculos afectivos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 23-04-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESIKA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.

PROPÓSITO: UTILIZAR LAS ACTIVIDADES RECTORAS COMO UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREJARDIN C, ADQUIRIR NUEVOS APRENDIZAJES EN DIFERENTES TEMAS TALES COMO: LAS PROFESIONES, EL MEDIO AMBIENTE, UTILIZANDO ESPACIOS Y MATERIALES ACORDE A CADA TEMA

DESARROLLO POR FORTALECER: Proponer espacios de arte donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones, pensamientos y sentimientos con relación a lo que mas le gusta del jardin.

EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL - SOCIAL

RECURSOS / MATERIALES: PAPEL CRAF ; CRAYOLAS.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LO QUE MÁS ME GUSTA DE MI JARDIN"

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos dias, acompañado de una frase motivadora para iniciar el dia resaltando esos cosas, espacios y demás del jardin; el dia de hoy contando con el trabajo articulado con las familias participaron de esta experiencia con carteleres donde representaron que es lo que más le gusta del jardin; realizando en el aula una asamblea donde se expuso cada trabajo realizado lo cual espera generar curiosidad en el grupo, finalmente se organizará en un espacio del aula una galeria con las exposiciones realizadas por las familias. A continuación la profesional colocará papel craf en un espacio del aula y les entregará crayolas a los niños y niñas, motivandolos a pintar, crear lo que mas le gusta de su jardin, motivandolos por medio del arte a expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones. finalmente la profesional los invitará a sentarse comodamente sobre el tapete y les entregará bloques didacticos motivandolos a construir su jardin, mientras que les recuerda la importancia de trabajar en equipo, respetar a los demás, compartir y disfrutar del jardin y todo lo que les brinda. Para finalizar la experiencia compartiran en espacio de arrullos, espacio con el cual se busca acercarlos a un espacio familiar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, ya que gracias al trabajo articulado con las familias se logro por medio de carteleras representar lo que más llegota del jardín, resaltando los zonas recreativas y el trabajo de las profesionales, se resalta la del niño felipe quien gracias a sus padres realizaron una linda cartelera alusiva a la docente acompañada de una frase "Gracias por la dosis de amor", durante el primer momento se resalta que el grupo a nivel general estuvo atento a lo indicado y socializado por la profesional, permitiendo enriquecer la expresión verbal, la escucha, atención y lo más importante que se crean espacios en los cuales se les permite la participación de todo el que quiera expresar sus ideas, aprendiendo el valor de paciencia. Dando continuidad con esta experiencia encontraron un lugar adecuado para pintar con crayolas su jardín, evidenciandose que realizan diferentes trazos, pero expresan lo que ellos desean que sea, por ejemplo Hilan manifesto: "este es una carretera", gracias a este espacio estimularon su creatividad, imaginación y destreza. con bloques didacticos tambien buscaron crear su jardín; finalmente compartieron un espacio de arrullos, el cual fue importante para trabajar los espacios de tranquilidad y silencio.	Durante la experiencia pedagogica se resalta que los niños y niñas les gusta compartir esos espacios donde se resalta el trabajo de sus familias, lo cual los llena de orgullo, favoreciendo a su autoconfianza, autoestima y seguridad. El espacio de arrullos fue muy importante para el grupo porque se logro trabajar los momentos de tranquilidad en el aula, resaltando que deben ser espacios que se realicen una vez al dia para poder escucharse con atención, ser paciente y lograr la contaminación auditiva que en ocasiones se encuentra en el aula.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros y Rincones
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de la interacción con el entorno			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales a través de la exploración del entorno que les rodea.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento Logico - Comunicación.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor de audio - espacios del Jardin - arenero - Pscina de pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Buscando mi lugar Favorito del Jardin con cantos y arrullos

Se dara inicio a la jornada, recibiendo a los niños y niñas con palabras de afecto, el espacio estara ambientado con instrumentos musicales, elaborados en material reciclable. Se pondra canciones de arrullos tradicionales, las cuales seran escuchadas por los niños y niñas en compañia de la docente, quien los motivara a explorar con los instrumentos musicales para que los manipulen, luego la docente se desplazara con los niños a los distintos espacios del jardin, tales como el parque, arenero, la pscina de pelotas, permitiendo explorar de forma libre fortaleciendo sus distintas areas del desarrollo. Identificando de esta manera las caracteristicas de los materiales y objetos de su entorno más cercano, estableciendo relaciones entre ellos.

Durante la jornada se realizara rutinas de aseo, higiene y alimentación. Se dara espacio para el momento del sueño. En la tarde los niños y niñas jugaran y exploraran juegos de roles, tales como los bolos, carros de arrastre y de esta manera se da cierre a la Jornada en el jardin infantil. Se invitara a las Familias, a observar la galeria de imagenes de los niños y niñas en el lugar Favorito del Jardin



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observo en este dia el interes y participacion de los niños y ninas al explorar e interactuar con los instrumentos musicales, cada uno disfruto de las maracas. asi mismo escucharon los arrullos, la cancion estrellita donde estas, los niños les agrado este arrullo, los niños estuvieron relajados. luego con el apoyo de la auxiliar pedagogica se realizo el recorrido por los espacios del Jardin, los niños y niñas se desplazaban libremente por la zona de juegos explorando y jugando, se evidencio en todos que este espacio Fue el de mayor agrado, al pasar por el arenero Juliana, Liangel y Lauren manifestaron desagrado. Dominick, Maria Angel, Milan Esteban, les llamo bastante la atencion, la Piscina de pelotas. De esta manera se logro establecer relaciones de interacion entre pares, demostrando interes y agrado por los diferentes espacios del Jardin En la tarde se invito a las Familias a observar la galeria de algunos momentos en el jardin el cual es el lugar Favorito de los niños y niñas. las Familias estuvieron agradecidas.	En esta experiencia logre evidenciar el agrado de cada uno de los niños y niñas. Desde mi perfil como docente del grupo siento que a traves de la interaccion y exploracion del entorno los niños y niñas potencian ciertas habilidades, expresan emociones, de igual manera se acoplan a las rutinas e indicaciones. DisFrute con ellos los espacios, donde me involucre en el juego ya ya a su corta edad les ha tocado separse de sus Familias, trato de brindarles el amor y el carino Fraternal.